

Efter avsnitt 2.3

Namn: \_\_\_\_\_

**1** Skriv talen i bråkform.

a)  $1\frac{1}{4} = \text{---}$

b)  $1\frac{3}{4} = \text{---}$

c)  $3\frac{2}{3} = \text{---}$

**2** Hur vet du om talet  $\frac{6}{8}$  är större eller mindre än 1?  
\_\_\_\_\_**3** Skriv talen i blandad form.

a)  $\frac{7}{6} = \text{---}$

b)  $\frac{5}{3} = \text{---}$

c)  $\frac{11}{4} = \text{---}$

**4** Vilket tecken passar mellan talen, < eller >?

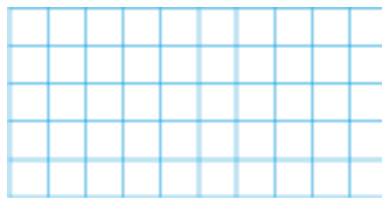
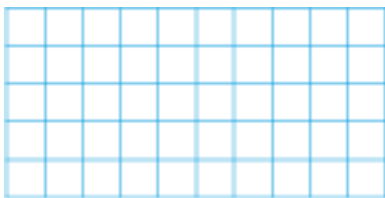
a)  $\frac{1}{2} \text{ --- } 1,2$

b)  $\frac{11}{6} \text{ --- } \frac{5}{11}$

c)  $0,5 \text{ --- } \frac{1}{10}$

**5** a)  $\frac{6}{10} + 0,3$

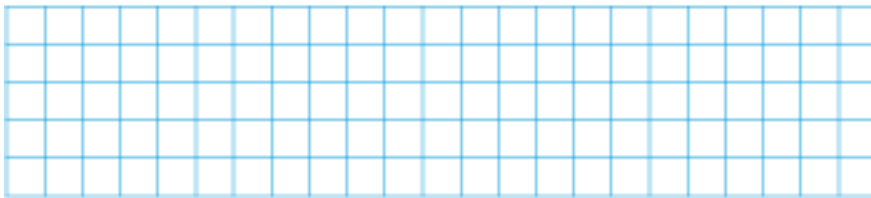
b)  $0,5 - \frac{1}{5}$

**6** Summan av två tal är 81. Det ena talet är dubbelt så stort som det andra. Vilka är de två talen?

- 7 Två pizzor är delade i fjärdedelar. Fem kompisar äter var sin bit.  
Hur stor andel av den ena pizzan finns kvar?
- 



- 8 Agnes mamma köpte två vattenmeloner. Den ena vägde 4 kg.  
Den andra vägde 0,5 kg mindre.  
Hur mycket vägde de båda vattenmelonerna sammanlagt?



## Veckans problem

Du har talet 42,83. Låt tiotalssiffran byta plats med tiondelssiffran.

Vilket är det nya talet? \_\_\_\_\_