

Positionsspelet

Materiel: Tre uppsättningar sifferkort i olika färger – se baksidan

- A** Dela in klassen i tre grupper med ca 10 elever i varje grupp.
Varje elev ska ha ett kort av vardera färgen.
En elev har alltså tre nollor i olika färger, nästa elev tre ettor osv.
- B** Varje grupp ska alltså ha en uppsättning med 10 röda sifferkort som representerar ental, 10 blåa sifferkort som representerar tiotal och 10 gula sifferkort som representerar hundratal.
- C** Säg till eleverna att lägga korten på bänken ”i rätt ordning”, det vill säga med den gula hundratalssiffran längst till vänster, den blåa tiotalssiffran i mitten och den röda entalssiffran längst till höger.
- D** Är det färre än 30 elever kan man ta bort någon siffra eller låta någon elev ha flera siffror.
- E** Säg ett tal, till exempel 263. Då ska de elever som har tvåor räkna upp den gula tvåan, de som har sexor den blåa sexan och eleverna med treor ska hålla upp den röda trean.
- F** Vilken grupp blev först klar? Fortsätt sedan med fler tresiffriga tal.
- G** Aktiviteten kan varieras genom att grupperna ska visa till exempel talet före 650 eller resultatet av en addition eller subtraktion.

5	0
6	1
7	2
8	3
9	4