

Bingo

Materiel: En bingobricka till varje elev (se nästa sida)

- A** Eleverna väljer 25 olika produkter från multiplikationstabellen som de skriver in på valfri plats på brickan. De produkter som eleverna kan välja mellan är följande:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	12	14	15	16	18				
20	21	24	25	27	28				
30	32	35	36						
40	42	45	48	49					
50	54	56							
60	63	64							
70	72								
80	81								
90									
100									

- B** När alla har skrivit in de 25 produkterna säger du en multiplikation åt gången. Undvik alltför lång betänketid, men anpassa tiden efter elevgruppen. Elever som tror sig ha rätt svar på sin bricka ringar in svaret. De ska **inte** säga svaret högt. Samtidigt antecknar du de uppgifter som du har sagt samt skriver ner rätt svar.
- C** När någon elev har fått fem svar i rad och ropat ”Bingo” kan du göra en kontroll på följande sätt: Låt eleven tala om vilka svar hen har ringat in. Kontrollera mot dina nedskrivna svar. Uppmana därefter eleven att säga en multiplikation som ger det nedskrivna svaret. Ibland ger ju flera olika multiplikationer samma svar, och det går inte alltid att komma ihåg just din uppgift. Det räcker med att avge ett korrekt svar, men det kan vara lämpligt att säga att svaret är helt rätt, men att du gav en annan multiplikation. Kan någon komma på vilken?
- D** Som avslutning kan du låta eleverna fundera på om det finns produkter som är bättre att välja än andra. Så är det ju naturligtvis. Exempelvis är det bättre att ha talet 24 på sin bricka än 25. Det finns ju endast en multiplikation som ger 25 ($5 \cdot 5$) medan 24 kan fås på fyra olika sätt ($3 \cdot 8$, $4 \cdot 6$, $6 \cdot 4$ och $8 \cdot 3$).

