

## Bedömningsmatrix

## Kap 1

## RESONEMANG – Mystiska tal

	Lägre <span style="float: right;">→ Högre</span>		
Förståelse och genomförande	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med <b>relativt mycket hjälp</b> .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna <b>relativt självständigt</b> .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna <b>självständigt</b> .
Metod	Eleven använder en <b>i huvudsak fungerande</b> metod och löser uppgift 1, 2 och 3 med <b>godtagbart resultat</b> .	Eleven använder en <b>väl fungerande</b> metod och löser uppgift 1–3 <b>korrekt</b> .	Eleven använder en <b>väl fungerande och effektiv</b> metod och löser alla uppgifterna <b>korrekt</b> .
Analys och resonemang	Eleven beskriver <b>godtagbart</b> sina resultat på uppgift 3.  Resultatet jämförs med minst en kamrat på ett sätt som <b>till viss del för</b> resonemangen framåt.	Eleven beskriver <b>relativt tydligt</b> sina resultat på uppgift 3.  Resultatet jämförs med minst en kamrat på ett sätt som <b>för</b> resonemangen framåt.	Eleven beskriver <b>tydligt</b> sina resultat på uppgift 3 och gör en tydlig analys över sitt resultat på uppgift 5.  Resultatet och analysen jämförs med en eller flera kamrater på ett sätt som <b>för</b> resonemangen framåt <b>och fördjupar eller breddar dem</b> .
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen <b>går i huvudsak att</b> följa.  Det matematiska språket är <b>enkelt och till viss del</b> anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är <b>lätt</b> att följa.  Det matematiska språket är <b>godtagbart och förhållandevis väl</b> anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är <b>klar och tydlig</b> .  Det matematiska språket är <b>korrekt och väl</b> anpassat till sammanhanget.