

Bedömningsmatrix

Kap 3

RESONEMANG – Mönster med tre tal i följd

	Lägre → Högre		
Förståelse och genomförande	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med relativt mycket hjälp .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna relativt självständigt .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna självständigt .
Metod	Eleven använder en i huvudsak fungerande metod och löser uppgifterna 1 och 2 med godtagbart resultat .	Eleven använder en väl fungerande metod och löser uppgifterna 1–4 korrekt .	Eleven använder en väl fungerande och effektiv metod och löser alla uppgifterna korrekt .
Analys och resonemang	Eleven beskriver godtagbart sitt resultat på uppgift 1.	Eleven beskriver relativt tydligt sitt resultat på uppgift 1.	Eleven beskriver tydligt sina resultat på uppgifterna 1 och 5.
	Resultatet jämförs med minst en kamrat på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.	Resultatet jämförs med minst en kamrat på ett sätt som för resonemangen framåt.	Resultaten jämförs med en eller flera kamrater på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem .
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen går i huvudsak att följa.	Redovisningen är lätt att följa.	Redovisningen är klar och tydlig .
	Det matematiska språket är enkelt och till viss del anpassat till sammanhanget.	Det matematiska språket är godtagbart och förhållandevis väl anpassat till sammanhanget.	Det matematiska språket är korrekt och väl anpassat till sammanhanget.