

## Bedömningsmatrix

## Kap 5

## RESONEMANG – Omkrets och mönster

	Lägre <span style="float: right;">→ Högre</span>		
Förståelse och genomförande	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med <b>relativt mycket hjälp</b> .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna <b>relativt självständigt</b> .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna <b>självständigt</b> .
Metod	Eleven använder en <b>i huvudsak fungerande</b> metod och löser uppgifterna 1 och 2 a) med <b>godtagbart resultat</b> .	Eleven använder en <b>väl fungerande</b> metod och löser uppgifterna 1–5 <b>korrekt</b> .	Eleven använder en <b>väl fungerande och effektiv</b> metod och löser alla uppgifterna <b>korrekt</b> .
Analys och resonemang	Eleven beskriver <b>godtagbart</b> sitt resultat på uppgift 2 a).	Eleven beskriver <b>relativt tydligt</b> sina resonemang på uppgifterna 2 och 5.	Eleven beskriver <b>tydligt</b> sina resonemang på uppgifterna 2, 5 och 6.
	Resultatet jämförs med minst en kamrat på ett sätt som <b>till viss del för</b> resonemangen framåt.	Resultatet jämförs med minst en kamrat på ett sätt som <b>för</b> resonemangen framåt.	Resultaten jämförs med en eller flera kamrater på ett sätt som <b>för</b> resonemangen framåt <b>och fördjupar eller breddar dem</b> .
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen <b>går i huvudsak att</b> följa.	Redovisningen är <b>lätt</b> att följa.	Redovisningen är <b>klar och tydlig</b> .
	Det matematiska språket är <b>enkelt och till viss del</b> anpassat till sammanhanget.	Det matematiska språket är <b>godtagbart och förhållandevis väl</b> anpassat till sammanhanget.	Det matematiska språket är <b>korrekt och väl</b> anpassat till sammanhanget.